

## Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>13</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>15</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>17</b>
<b>Symbolverzeichnis .....</b>	<b>19</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>21</b>
<b>2 Diversität in der (Sport-)Pädagogik.....</b>	<b>25</b>
2.1 Der Diversity-Ansatz in Bezug zu Inklusion .....	25
2.2 Diversitätssensible Pädagogik.....	29
2.3 Die Diversitätskategorie Behinderung .....	32
2.3.1 Disability Studies.....	33
2.3.2 Diagnostik und Förderschwerpunkte .....	35
<b>3 Inklusion in Schule und Sportunterricht .....</b>	<b>39</b>
3.1 Definition des Begriffs Inklusion.....	40
3.2 Die gesellschaftspolitische Grundlage von Inklusion.....	43
3.3 Die Umsetzung von Inklusion im Schulsystem .....	45
3.4 Inklusion im Sportunterricht .....	48
3.4.1 Befunde zum inklusiven Sportunterricht .....	50
3.4.2 Kriterien eines guten inklusiven Sportunterrichts.....	52
3.4.3 Die Rolle der Lehrkraft im inklusiven Sportunterricht.....	54
3.4.3.1 Beurteilungsmöglichkeiten im inklusiven Sportunterricht.....	56
3.4.3.2 Multiprofessionelle Teamarbeit im (Sport-)Unterricht .....	58
3.4.4 Didaktik und Methodik eines inklusiven Sportunterrichts.....	61
3.4.4.1 Integrations- und sportpädagogische Ansätze .....	63
3.4.4.2 Fachdidaktische Modelle .....	67
<b>4 Professionalisierung und Kompetenz von Lehrkräften .</b>	<b>73</b>
4.1 Professionalisierung und theoretische Ansätze zu Professionalität .....	73
4.2 Der kompetenztheoretische Ansatz der Professionalität.....	76
4.2.1 Kompetenzmodelle für die Lehrer*innenbildung.....	80
4.2.2 Das Modell professioneller Handlungskompetenz.....	82
4.3 Kompetenzen von (Sport-)Lehrkräften .....	90

4.3.1	Befunde zur Kompetenz von Sportlehrer*innen .....	92
4.3.2	Hochschulbildung im Lehramt Sport.....	95
<b>5</b>	<b>Zusammenführung: Inklusionsbezogene Professionalisierung bei angehenden Sportlehrkräften.....</b>	<b>99</b>
5.1	Inklusion in der Lehramtsausbildung Sport.....	100
5.2	Inklusionsbezogene Kompetenzen von Sportlehrenden .....	102
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Ableitung der Forschungsfragen .....</b>	<b>107</b>
<b>7</b>	<b>Methodisches Vorgehen .....</b>	<b>115</b>
7.1	Entwicklung des Lehrkonzepts .....	115
7.2	Empirische Untersuchung.....	124
7.2.1	Untersuchungsdesign .....	124
7.2.2	Stichproben der Vor- und Hauptuntersuchung .....	127
7.2.3	Verfahren der Datenauswertung.....	132
7.2.4	Vorstudie .....	133
7.2.4.1	Erhebungsinstrumente.....	133
7.2.4.2	Ergebnisse der Voruntersuchung .....	142
7.2.4.3	Modifikationen für die Hauptuntersuchung .....	148
<b>8</b>	<b>Darstellung der Ergebnisse .....</b>	<b>155</b>
8.1	Ergebnisse im Bereich des inklusionsbezogenen Professionswissens .....	155
8.2	Ergebnisse im Bereich der inklusionsbezogenen Überzeugungen .....	160
8.3	Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen Wissen und Überzeugungen .....	163
8.4	Ergebnisse zu personenbezogenen Merkmalen .....	168
<b>9</b>	<b>Diskussion.....</b>	<b>171</b>
9.1	Wirkungen der Lehrveranstaltung.....	171
9.2	Entwicklung des Lehrkonzepts .....	187
<b>10</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>193</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>199</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>225</b>