| | | 14 | | | | - |
|----|-----|------|-----|------|---|--------|
| ın | na | Itel | JΩr | יסכי | r | ınis |
| | ııа | ILO | 761 | 20 | | 111112 |

| Inhalts | sverzeichnis | |
|---------|--|-----|
| Danks | agung | 5 |
| Einleit | ung | 7 |
| 1 | Geschichtlicher Hintergrund: Das Bürgertum und die Kunst | 15 |
| 1.1 | Die Aufklärung und die Grundlegung der Ästhetik | |
| 1.2 | Die Kunst seit der Französischen Revolution bis zum 20. Jahrhundert | |
| 1.3 | Nietzsche und der Bruch | 39 |
| 2 | Debatten marxistischer Denker im Schatten der Weltkriege | 46 |
| 2.1 | Die deutsche Moderne und der Expressionismus | 60 |
| 2.1.1 | Gesellschaftliche Opposition und die Avantgarde | 69 |
| 2.1.2 | Die Expressionismusdebatte und die Frage nach der | |
| | literarischen Erbschaft | |
| 2.2 | Blochs Standpunkt und sein Dilemma | 93 |
| 3 | Ein anderer Blickwinkel: Thomas und Heinrich Mann | 115 |
| 3.1 | Die Manns und die Avantgarde | |
| 3.1.1 | Die ästhetische und politische Haltung der Brüder | |
| 3.1.2 | Die Frage der Erbschaft: Moderne oder Neo-Klassizismus | 129 |
| 4 | Der Zauberberg und Der Untertan | 133 |
| 4.1 | Der Zauberberg als ein Handbuch neuer Wertvorstellungen | 136 |
| 4.1.1 | Die gesellschaftliche Relevanz | |
| 4.1.2 | Der Ausgang aus der Ausweglosigkeit der Avantgardisten | |
| 4.2 | Der Untertan als eine Konfrontierung | |
| 4.2.1 | Sozialkritik, die nicht in Aussichtslosigkeit mündet | |
| 4.2.2 | Satirische Darstellung und die darin versteckte Zielrichtung | 170 |
| 4.3 | Die beiden Werke und deren Relevanz im Hinblick auf die Expressionismusdebatte | 178 |
| _ | | |
| 5 | Zusammenfassung und Ausblick | 189 |
| 6 | Literaturverzeichnis | 198 |