

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>1 Einleitung</b> .....   | <b>9</b>  |
| 1.1 Hintergrund der Studie .....  | 11        |
| 1.2 Problemstellung.....  | 13        |
| 1.3 Relevanz der Forschung .....  | 17        |
| 1.4 Zielsetzung der Forschung .....   | 21        |
| 1.5 Forschungsmethode und Prinzipien .....  | 22        |
| 1.5.1 Annahmen .....  | 22        |
| 1.5.2 Umfang und Grenzen der Studie .....   | 23        |
| <b>2 Theoretische Grundlagen der Untersuchung</b> .....   | <b>24</b> |
| 2.1 Der Begriff „Autonomie“ .....   | 25        |
| 2.2 Der Begriff „Autonomie“ in den pädagogischen Strömungen .....   | 26        |
| 2.2.1 Jean-Jacque Rousseau .....  | 27        |
| 2.2.2 John Dewey .....  | 28        |
| 2.2.3 William Kilpatrick .....  | 29        |
| 2.2.4 Paulo Freire .....  | 30        |
| 2.3 Der Begriff „Autonomie“ und sein geschichtlicher Hintergrund<br>im Fremdsprachenunterricht .....                                      | 32        |
| 2.4 Der Begriff „Autonomie“: Konzeptionen in FSU-Strömungen .....   | 34        |
| 2.4.1 Definition und Modellierung der Lernerautonomie .....   | 35        |
| 2.4.1.1 Definitionen .....  | 35        |
| 2.4.1.2 Die Merkmale autonomer Lernender.....   | 38        |
| 2.4.1.3 Versuche zur Modellierung .....   | 39        |
| 2.5 Studienüberblick zur Lernerautonomie im Fremdsprachenunterricht .....   | 44        |
| 2.5.1 Empirische Studien zur Untersuchung der Lernerautonomie in der Türkei.....  | 44        |
| 2.5.2 Empirische Studien zur Untersuchung der Lernerautonomie im Ausland .....  | 48        |
| 2.5.3 Ein Rückblick auf Studien zur Messung der Lernerautonomie .....   | 50        |
| 2.5.4 Studien zur Lernerautonomie als Konstrukt .....   | 51        |
| 2.5.4.1 Relevanz der Motivation und Selbstbestimmung beim Sprachenlernen .....  | 52        |
| 2.5.4.2 Die Lernstrategien .....  | 53        |
| <b>3 Methode</b> .....  | <b>58</b> |
| 3.1 Forschungsmethode und methodologische Prinzipien .....  | 59        |
| 3.2 Teilnehmende .....  | 61        |
| 3.3 Die im Verlauf des Entwicklungsprozesses der Skala verfolgten Abläufe.....  | 67        |
| 3.3.1 Entwicklung des Messinstruments und der Items von „SMBLD“ .....   | 67        |
| 3.3.2 Die Pilotstudie .....   | 68        |
| 3.3.3 Annahmen des t-Tests und der Normalverteilung .....   | 69        |
| <b>4 Ergebnisse</b> .....   | <b>71</b> |
| 4.1 Ergebnisse der Faktorenanalyse .....  | 71        |
| 4.1.1 Ergebnisse der explorativen Faktorenanalyse (EFA) .....   | 72        |
| 4.2 Validitäts- und Reliabilitätsanalyse .....  | 78        |
| 4.3 Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA) .....  | 79        |
| 4.4 Die Benennung der Dimensionen von SMBLD .....   | 86        |
| 4.5 Deskriptive Darstellung und Auswertung der Ergebnisse .....   | 91        |
| 4.5.1 Ergebnisse er Forschungsfrage 2 .....   | 91        |
| 4.5.2 Ergebnisse der Forschungsfrage 3 .....  | 96        |
| 4.5.2.1 Die Teilfrage der Forschung 3 a): Die Auswirkung des Geschlechts<br>auf die Skala(SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts .....       | 96        |
| 4.5.2.2 Die Teilfrage der Forschung 3 b): Die Auswirkung des Alters<br>auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts .....           | 98        |
| 4.5.2.3 Die Teilfrage der Forschung 3 c): Die Auswirkung des Studienjahrs<br>auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts. ....     | 101       |
| 4.5.2.4 Die Teilfrage der Forschung 3 d): die Auswirkung der Durchschnittsnoten<br>auf die Skala (SMBL) anhand des Gesamtmittelwerts..... | 104       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.5.2.5  | Die Teilfrage der Forschung 3 e): Die Auswirkung der Teilnahme an dem Vorbereitungsstudium auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts .....                             | 106        |
| 4.5.2.6  | Die Teilfrage der Forschung 3 f): Die Auswirkung der verbrachten Zeit beim Deutschlernen pro Tag auf die Skala (SMBL) anhand des Gesamtmittelwerts.....                         | 108        |
| 4.5.2.7  | Die Teilfrage der Forschung 3 g): Die Auswirkung der Schulform auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts .....   | 111        |
| 4.5.2.8  | Die Teilfrage der Forschung 3 h): Die Auswirkung der Begegnung mit „Deutsch als Fremdsprache“ in ihren Sekundarschulen auf die Skala (SMBL) anhand des Gesamtmittelwerts .....  | 113        |
| <b>5</b> | <b>Diskussion und Schlussfolgerung .....</b>  | <b>115</b> |
| 5.1      | Diskussion mit Bezug auf die Forschungsfrage 1 .....  | 116        |
| 5.2      | Diskussion mit Bezug auf die Forschungsfrage 2 .....  | 119        |
| 5.3      | Diskussion mit Bezug auf die Forschungsfrage 3 .....  | 125        |
| 5.3.1    | Die Auswirkung des Geschlechts auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen .....   | 125        |
| 5.3.2    | Die Auswirkung des Alters auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen .....  | 127        |
| 5.3.3    | Die Auswirkung des Studienjahres auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen .....   | 128        |
| 5.3.4    | Die Auswirkung der Durchschnittsnote auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen .....   | 129        |
| 5.3.5    | Die Auswirkung der Teilnahme an dem Vorbereitungsstudium auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen .....                             | 130        |
| 5.3.6    | Die Auswirkung der verbrachten Zeit beim Deutschlernen pro Tag auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen .....                       | 131        |
| 5.3.7    | Die Auswirkung der Schulformen auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen .....   | 131        |
| 5.3.8    | Die Auswirkung der Begegnung mit „Deutsch als Fremdsprache“ in ihren Sekundarschulen auf die Skala (SMBLD) anhand des Gesamtmittelwerts und der Mittelwerte der Subskalen ..... | 132        |
| 5.4      | Reflexion und Fazit.....  | 132        |
| 5.5      | Schlussfolgerungen für zukünftige Forschungen und Anmerkungen des Forschers .....   | 134        |
| 5.6      | Fazit.....  | 136        |
| <b>6</b> | <b>Literaturverzeichnis.....</b>  | <b>139</b> |