

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	16
Abkürzungsverzeichnis.....	17
1. Einführung.....	19
2. Landeskundliche Informationen zu Äthiopien.....	33
2.1 Informationen zur Wirtschaft, Politik, Demografie und Religion	33
2.1.1 Informationen zur Amhara Region	38
2.2 Informationen zur Bildung und Ausbildung	40
2.3 Wahrnehmung, Ablehnung und Anerkennung von behinderten Menschen.....	47
2.4 Zugang zu Bildung und Ausbildung für behinderte Menschen	57
3. Theoretische Grundlagen der Forschungsarbeit	71
3.1 Die philosophisch-ethische Perspektive: Der Capability Approach.....	72
3.2 Der wissenschaftstheoretische Ansatz: Das Transformative Paradigma.....	94
3.3 Die methodologische Grundannahme: Partizipative Handlungsforschung am Beispiel der Photovoice-Methode	102
3.4 Zusammenfassende Betrachtung.....	120
4. Empirische Untersuchung	123
4.1 Expert*inneninterviews.....	123
4.2 Neun Handlungsschritte des Photovoice-Forschungsprojektes	126
4.2.1 Aufbau tragfähiger und durch Respekt gekennzeichneter Beziehungen	126
4.2.2 Planung des Photovoice-Forschungsprojektes.....	131
4.2.3 Auswahl der Ko-Forschenden.....	132
4.2.4 Beginn des Photovoice-Forschungsprojekts	138
4.2.5 Photovoice-Gruppentreffen.....	141
4.2.6 Datensammlung.....	144
4.2.7 Datenanalyse	149
4.2.8 Öffentliche Ausstellung	154
4.2.9 Nachfolgende soziale und politische Handlungen	159
4.3 Zweiter – formaler – Analyseschritt	161

5.	Abschließende Reflexion	169
5.1	Erläuterung der Kernkategorien.....	169
5.2	Bewertung des Photovoice-Forschungsprojektes hinsichtlich der eingangs formulierten Erwartungen an das Forschungsvorhaben.....	183
5.2.1	Der Capability Approach	183
5.2.2	Das Transformative Paradigma.....	185
5.2.3	Partizipative Handlungsforschung – Photovoice	186
5.2.4	Partizipation und Empowerment der Ko-Forschenden.....	189
5.2.5	Persönliche Bedeutung und Erkenntniserweiterung	192
5.2.6	Bedeutung und Erkenntniserweiterung für Außenstehende.....	195
5.2.7	Einschätzung des wissenschaftlich relevanten Erkenntniszuwachses	197
5.2.8	Begrenzungen im Photovoice-Forschungsprojekt	200
5.3	Ausblick auf ausgewählte zukünftige Forschungsperspektiven	203
5.3.1	Interkulturell-international vergleichende Heil- und Sonderpädagogik	203
5.3.2	Inklusionsforschung	207
5.3.3	Resilienzforschung	212
5.3.4	Armutsforschung.....	217
5.4	Erkenntnisse für die Zusammenarbeit mit Menschen mit Ausgrenzungserfahrungen aufgrund von zugeschriebener Behinderung und Armut in der Forschung und Praxis	221
6.	Literaturverzeichnis.....	227
	Anhang.....	257