

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Kränkung der Menschheit und Irritationen des Menschen</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Theoretische Rahmung</b>	<b>25</b>
3.1	Mentoring . . . . .	25
3.2	(Transformatorischer) Bildungsbegriff . . . . .	36
3.3	Fremderfahrung als Chance für Bildungsprozesse . .	46
<b>4</b>	<b>Methodik</b>	<b>53</b>
4.1	Datenerhebungsmethode . . . . .	54
4.2	Datenaufbereitung und Datenauswertung . . . . .	57
<b>5</b>	<b>Empirischer Teil - Rekonstruktion von Irritationsmomenten in Gruppendiskussionen</b>	<b>61</b>
5.1	„Das sogenannte Worst-Case-Szenario“ . . . . .	62
5.2	Zäsur – Startfest . . . . .	74
5.3	(V)Erfahrenheit – The Real Worst Case . . . . .	77
<b>6</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>91</b>
6.1	Von der Dyade zur Triade . . . . .	100
6.2	Reflexiver Austausch und (kreatives) Antworten auf das Fremde . . . . .	103
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>111</b>
	<b>Anhang</b>	<b>115</b>
	Transkriptionsregeln . . . . .	115

Modifiziertes Ebenen-Modell in Anlehnung an Carl /  
Felhaus 2017 . . . . . 116

**Literaturverzeichnis** **119**