

<u>1</u>	<u>EINLEITUNG</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>KONTEXTORIENTIERUNG IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT</u>	<u>3</u>
2.1	ANSÄTZE ZUM SITUIERTEN LERNEN	5
2.2	KONZEPTION KONTEXTBASIERTER UNTERRICHTSANSÄTZE	7
2.3	ZUM BEGRIFF KONTEXT	11
2.4	EVALUATION KONTEXTORIENTIERTER LERNUMGEBUNGEN	15
<u>3</u>	<u>TRANSFER</u>	<u>19</u>
3.1	TRANSFERTHEORIEN, EIN ÜBERBLICK	20
3.2	ZUM BEGRIFF LERNTRANSFER	23
3.2.1	ARTEN	23
3.2.2	DISTANZEN	26
3.3	LERNTRANSFER IN KONTEXTORIENTIERTEN LERNUMGEBUNGEN	30
3.4	LEHR-LERN-STRATEGIEN ZUR FÖRDERUNG VON TRANSFER IM CHEMIEUNTERRICHT	32
3.5	TRANSFER DURCH ANALOGIESCHLÜSSE	44
3.5.1	DER ANALOGIEBEGRIFF	44
3.5.2	ARTEN UND FUNKTIONEN VON ANALOGIEN	46
3.5.3	ANALOGER TRANSFER (ANALOGIETRANSFERPROZESS)	47
	Analogietransferprozess in kontextorientierten Lernumgebungen	51
	Einflussfaktoren auf den Analogietransferprozess	51
<u>4</u>	<u>KONKLUSION UND FORSCHUNGSDESIDERAT</u>	<u>55</u>
<u>5</u>	<u>ZIELSTELLUNG DER ARBEIT</u>	<u>59</u>
<u>6</u>	<u>FORSCHUNGSDESIGN UND UNABHÄNGIGE VARIABLE</u>	<u>63</u>
<u>7</u>	<u>METHODISCHE VORGEHENSWEISE</u>	<u>69</u>
<u>8</u>	<u>CHARAKTERISIERUNG DES TRANSFERGEGENSTANDES</u>	<u>71</u>
<u>9</u>	<u>LERNUMGEBUNGEN</u>	<u>73</u>
9.1	INTERAKTIONSBOXEN	75
9.1.1	LERNEINHEIT I	76
9.1.2	LERNEINHEIT III	79

9.2	LÖSUNGSBEISPIELE	82
9.2.1	LERNEINHEIT II	85
9.2.2	LERNEINHEIT IV	88
	Vergleichbarkeit der textbasierten Lösungsbeispiele	91
	Pilotierung der Lösungsbeispiele	92
10	STICHPROBE	95
11	TESTINSTRUMENTE	97
11.1	KONTROLLVARIABLEN	98
11.1.1	KOGNITIVE FÄHIGKEITEN	98
11.1.2	INDIVIDUELLES INTERESSE UND LERNMOTIVATION	98
11.1.3	BEKANNTHEIT DER TRANSFERKONTEXTE	101
11.2	ABHÄNGIGE VARIABLEN	102
11.2.1	TRANSFERLEISTUNG	102
	Transfertest	102
	Analyse der Prozessdaten	108
11.2.2	FACHWISSEN	114
11.2.3	ZUGRUNDELIEGENDES SCHEMA	119
11.2.4	PROZESSBEGLEITENDE VARIABLEN	122
	Kognitive Belastung	122
	Situationales Interesse	122
12	ERGEBNISSE UND DISKUSSION	125
12.1	VORGEHEN BEI DER ANALYSE DER DATEN	125
12.2	DESKRIPTIVE ERGEBNISSE	127
12.2.1	STICHPROBENBESCHREIBUNG	127
12.2.2	ZUSAMMENSETZUNG DER INTERVENTIONSGRUPPEN	128
12.3	KONTROLLVARIABLEN	130
12.3.1	KOGNITIVE FÄHIGKEITEN	130
12.3.2	INDIVIDUELLES INTERESSE UND LERNMOTIVATION	131
12.3.3	BEKANNTHEIT DER TRANSFERKONTEXTE	132
12.4	ABHÄNGIGE VARIABLEN	134
12.4.1	TRANSFERLEISTUNG	134
	Transfertest	134
	Prozessdaten	144
12.4.2	FACHWISSEN	158
12.4.3	ZUGRUNDELIEGENDES SCHEMA	162

12.4.4	PROZESSBEGLEITENDE VARIABLEN	170
	Kognitive Belastung	170
	Situationales Interesse	175
12.4.5	BEZÜGE ZWISCHEN DEN VARIABLEN	179
13	ZUSAMMENFASSENDE DISKUSSION	185
14	FAZIT	191
15	IMPLIKATIONEN FÜR DIE FORSCHUNG	193
16	MEHRWERT FÜR DIE SCHULPRAXIS	197
17	VERZEICHNISSE	199
17.1	LITERATURVERZEICHNIS	199
17.2	TABELLENVERZEICHNIS	220
17.3	ABBILDUNGSVERZEICHNIS	221
18	ANHANG	223