

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
0. Einleitung – Fragestellung – Bearbeitung.....	9
0.1 Problemaufriss.....	9
0.2 Aufbau und methodische Vorwegnahmen.....	14
0.3 Hinweis zur Zitation.....	20
1. Hochschulreformen im Zeichen der Ökonomisierung?	
Annäherungen an einen Interpretationsrahmen	21
1.1 Hochschulpolitik und Hochschulrecht 1930er bis 1990er	22
1930er – Mitte 1950: Zäsur, Konsolidierung, Stagnation	22
Ende 1950er bis 1970: Erste Expansionsphase und hochschulrechtliche Reformversuche	25
1970er: Öffnung, Expansion, Universitätsorganisationsgesetz 1975	27
1980er: Veränderung wirtschafts- und steuerungspolitischer Paradigmen.....	31
Ende 1980er bis 1990er: Steuerungspolitische Weichenstellungen	32
Exkurs I: Studiengebühren – eine unendliche Geschichte?.....	34
Exkurs II: Änderung des Wahlsystems der gesetzlichen Studierendenvertretung	35
Exkurs III: Schlaglichter zukünftiger Entwicklungen	36
1.2 Das Universitätsgesetz 2002	36
1.3 Der Prozess von Bologna	46
1.4 Die Exzellenzinitiative	56
1.5 Zwischenfazit: Welche Ökonomie? Welche Bildung?.....	62
2. Zur Rationalität einer Reformphase	69
2.1 Finanzierung und Legitimationsdruck	69
2.2 Restrukturierungen im Zeichen von Leistung, Transparenz und Qualität.....	75
2.3 Zur globalen Hegemonie volkswirtschaftlicher (Nutzen-) Erwägungen von Bildung.....	82
2.4 Die Reformen und ihre Subjekte.....	89
2.5 Zwischenfazit: Zur Rolle von Bildung in vereinnahmenden Verhältnissen.....	103
3. Möglichkeiten von Analyse und Kritik mit Foucault und darüber hinaus..	111
3.1 Grundlegung: Zur Machtanalytik Foucaults	111
3.2 Gouvernementalität bei Foucault	117
3.3 (Neo-)Liberaler Gouvernementalität bei Foucault.....	127
Exkurs IV: Manifestationen neoliberaler Programmatiken	134
3.4 Möglichkeit und Notwendigkeit von Kritik bei Foucault.....	141
(a) Zur Frage der Subjekte	144

(b) Zur Frage der Kriterien subversiver Praxis	147
3.5 Zwischenfazit: Kritik ohne Kriterien?	151
4. Bildungstheoretische Anschlüsse an das foucaultsche Kritikverständnis und ihre Beiträge zur Diskussion gegenwärtiger Hochschulpolitik(en)	155
4.1 Zum Verhältnis von Bildung, Kritik und Transformation oder: Eine Kritik der Kritik in bildungstheoretischer Absicht	155
4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Kritik hochschulpolitischer Entwicklungen mit Foucault	170
5. Fazit und Ausblick: Notwendige Ergänzungen?.....	183
6. Literaturverzeichnis	189
Abstracts	209
Deutsch	209
English	210