

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2. Empirischer und theoretischer Forschungsstand</b>	<b>15</b>
2.1. Institutioneller Rahmen in Deutschland . . . . .	15
2.2. Institutionelle Regelungen in Bayern und Hessen . . . . .	24
2.3. Schulformwechsel – ein gesellschaftlich relevanter Aspekt von Schulkarrieren? . . . . .	29
2.3.1. Zusammenstellung von Befunden zu Schulformwechseln für Gesamtdeutschland . . . . .	33
2.3.2. Aktuellere Befunde zu einzelnen Bundesländern . . . . .	40
2.3.3. Befunde zu Schulformwechseln und sozialer Ungleichheit	42
2.3.4. Zusammenfassung und Bewertung . . . . .	44
2.3.5. Deskriptive Forschungsfragen und Hypothesen zu Art und Umfang der Mobilität in der Sekundarstufe 1 und der Bedeutung des institutionellen Kontextes . . . . .	46
2.4. Theoretische Ansätze zur Erklärung von Schulwahlentscheidungen	48
2.4.1. Rational Choice Ansätze zur Erklärung von Bildungsungleichheiten . . . . .	50
2.4.2. Coleman – soziales Kapital . . . . .	57
2.4.3. Schichtspezifische Werte und Normen und eigene Aspirationen . . . . .	58
2.4.4. (Hoch)Kulturkapital als alternative Erklärung . . . . .	60
2.4.5. Frame-Selektion als Verknüpfung? . . . . .	61
2.4.6. Erweiterung der Theoriemodelle für Revisionsentscheidungen aus einer Lebensverlaufsperspektive . . . . .	64
2.4.7. Theoriegeleitete Forschungsfragen und Hypothesen . . . . .	67
2.4.8. Zentrale Befunde im Rahmen der Rational Choice Ansätze und möglicher Alternativen für die Sekundarstufe 1	75

<b>3. Daten und Methoden</b>	<b>81</b>
3.1. Design und Umsetzung von BiKS 8-14 . . . . .	82
3.1.1. Definition des Analysesamples . . . . .	85
3.2. Übersicht über die verwendeten Instrumente, Variablen und Skalen	86
3.2.1. Erfassung und Generierung der abhängigen Variablen . . .	87
3.2.2. Instrumentenübersicht . . . . .	92
3.3. Sonstige Datenquellen – Schulstatistiken . . . . .	108
3.4. Sequenzanalyse zur dichten Beschreibung von Verläufen . . . . .	118
3.5. Panelanalyse und Diskrete Ereignisanalyse für die multivariate Modellierung . . . . .	119
3.5.1. Konzepte und Datengrundlage . . . . .	120
3.5.2. Herausforderungen und Lösungen bei der Modellierung . .	123
3.6. Umgang mit fehlenden Werten und Attrition . . . . .	127
<b>4. Schulverläufe in der Sekundarstufe 1</b>	<b>133</b>
4.1. Schülerströme und Verteilungen auf Basis amtlicher Statistiken .	133
4.1.1. Gesamtüberblick zur Auf- und Abwärtsmobilität in der Sekundarstufe 1 . . . . .	134
4.1.2. Verteilungen und Übergangsraten in ähnli- chen Ländergruppen . . . . .	138
4.2. Individuelle Schulverläufe in Bayern und Hessen . . . . .	152
4.3. Schulverläufe in der Sekundarstufe 1 – Fazit zu Verlaufsmustern .	159
<b>5. Ausgangslagen und Erklärungsfaktoren für   Schulwahlentscheidungen</b>	<b>163</b>
5.1. Gesamtmodelle zur Revision und Stabilisierung von Übergangentscheidungen . . . . .	163
5.1.1. Revisionsentscheidungen und Trends im Aufstiegsverhalten	166
5.1.2. Stabilisierungsfaktoren zur Vermeidung von Abstiegen . .	180
5.2. Determinanten der Aspirationsentwicklung und Modus-Selektion	198
5.3. Zusammenfassung der Befunde zu Erklärungsmechanismen . . .	206

<b>6. Zusammenfassung zentraler Ergebnisse und Ausblick</b>	<b>211</b>
6.1. Schulrechtlicher Rahmen . . . . .	211
6.2. Verteilungsunterschiede, Raten- und Verlaufsmuster . . . . .	212
6.3. Aspirationsentwicklung und Wechselentscheidung – stabile Effekte? . . . . .	215
6.4. Ausblick auf weitere Implikationen und Desiderate . . . . .	218
6.4.1. Methodische Implikationen . . . . .	219
6.4.2. Theoretische Implikationen . . . . .	222
<b>Literatur</b>	<b>225</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>253</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>257</b>
<b>Anhang</b>	<b>261</b>
A. Verteilungen und Ratenverläufe bis Klassenstufe 10 . . . . .	261
B. Ratenverläufe für drei Kohorten bis Klassenstufe 9 . . . . .	264
C. Alternative Modellierungen . . . . .	265
D. Einschätzung zur Wichtigkeit von Bildung/Ausbildung . . . . .	271
E. Verlauf, Filterführung und Fragenformulierungen zentraler Erhebungsinstrumente . . . . .	272