

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abstract</b> .....	<b>1</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>3</b>
<b>Teil I: Theoretische Grundlagen</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Forschungsstand zum Thema Bullying</b> .....	<b>9</b>
<b>1.1. Theoretische Konzeption von Bullying nach D. Olweus</b> .....	<b>12</b>
1.1.1. Definition von Bullying nach D. Olweus .....	12
1.1.2. Abgrenzung von Bullying .....	14
1.1.3. Erscheinungsformen von Bullying .....	17
1.1.4. Stabilität der Rollen & Erscheinungsformen .....	18
1.1.5. Folgen von Bullying .....	19
<b>1.2. Erklärungsansätze von Bullying und theoretische Modulationen</b> .....	<b>20</b>
1.2.1. Individualistischer Erklärungsansatz .....	21
1.2.2. Sozial-ökologischer Erklärungsansatz .....	23
1.2.3. Participant Role Approach (soziodynamischer Erklärungsansatz) .....	24
1.2.4. Klassenbasierter Erklärungsansatz.....	26
<b>1.3. Maßnahmen gegen Bullying</b> .....	<b>28</b>
1.3.1. Prävention .....	29
1.3.2. Intervention .....	29
1.3.3. Maßnahmenebenen .....	31
1.3.4. Anti-Bullying-Strategien.....	32
<b>1.4. Bullying in Österreich &amp; Finnland</b> .....	<b>34</b>
1.4.1. Erhebung von Bullying .....	35
1.4.2. Bullyingraten & Forschungsschwerpunkte in Österreich .....	37
1.4.3. Bullyingraten & Forschungsschwerpunkte in Finnland .....	39
1.4.4. Vergleich der Bullyingraten.....	41
<b>1.5. Zusammenfassung</b> .....	<b>44</b>
<b>2. Bullying und Kinderrechte</b> .....	<b>47</b>
<b>2.1. Menschenrechte &amp; Kinderrechte</b> .....	<b>47</b>
<b>2.2. Bullying als kinderrechteverletzende Praxis</b> .....	<b>51</b>
<b>2.3. Bullying &amp; die Dimensionen der Kinderrechte</b> .....	<b>54</b>
<b>2.4. Zusammenfassung</b> .....	<b>57</b>
<b>3. Bullying aus bildungswissenschaftlicher Perspektive</b> .....	<b>59</b>
<b>3.1. Der Einfluss von Bullying auf den pädagogischen Prozess</b> .....	<b>60</b>
<b>3.2. Bullying im Kontext ethischer Herausforderungen</b> .....	<b>64</b>
3.2.1. Anerkennung.....	65
3.2.2. Scham, Schuld & Empörung.....	68
3.2.3. Professionelle Kunstfehler .....	69
<b>3.3. Zusammenfassung</b> .....	<b>72</b>
<b>4. Fazit Teil I</b> .....	<b>75</b>

<b>Teil II: Vergleich der nationalen Anti-Bullying-Strategien .....</b>	<b>77</b>
<b>1. Methodische Hinweise zu Analyse und Vergleich.....</b>	<b>79</b>
<b>1.1. Die österreichische Strategie „Weiße Feder“ .....</b>	<b>80</b>
<b>1.2. Die finnische Strategie „KiVa“ .....</b>	<b>84</b>
<b>2. Analyse und Vergleich.....</b>	<b>89</b>
<b>2.1. Theoretische Fundierung .....</b>	<b>90</b>
2.1.1. Weiße Feder .....	90
2.1.2. KiVa.....	94
2.1.3. Vergleich.....	97
<b>2.2. Ziele .....</b>	<b>99</b>
<b>2.3. Maßnahmen.....</b>	<b>102</b>
<b>2.4. Wirksamkeit .....</b>	<b>113</b>
<b>3. Kritische Bilanz.....</b>	<b>121</b>
<b>3.1. Zentrale Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Strategien.....</b>	<b>121</b>
<b>3.2. Rückbindung der Ergebnisse an die bildungswissenschaftliche Reflexion ...</b>	<b>123</b>
<b>4. Ausblick .....</b>	<b>127</b>
<b>5. Literatur.....</b>	<b>129</b>
<b>6. Anhang.....</b>	<b>139</b>