

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Theoretischer Hintergrund	3
2.1 Laborpraktika – Stand der Forschung	3
2.1.1 Laborpraktika in naturwissenschaftlichen Studiengängen	3
2.1.2 Stellenwert und Ziele von Laborpraktika	4
2.1.3 Naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnungsprozess	6
2.1.4 Effektivität von Laborpraktika	8
2.1.5 Ansätze zur Verbesserung von Laborpraktika	12
2.2 Kognitive Aktivierung	15
2.2.1 Ursprung und Definition	15
2.2.2 Kognitive Aktivität und ähnliche Konstrukte	16
2.2.3 Empirische Studien zur kognitiven Aktivierung	18
2.2.4 Zusammenfassung und Zielsetzung der Studie	22
3 Forschungsfragen und Hypothesen	25
4 Methoden	27
4.1 Gütekriterien	27
4.2 Itemanalyse	33
4.2.1 Itemschwierigkeit	33
4.2.2 Trennschärfe	34
4.2.3 Distraktorenanalyse	34
4.2.4 Itemfit	36
4.3 Videografie	37
4.3.1 Videoanalyse	38
4.3.2 Entwicklung eines Kategoriensystems	40
5 Interventionsmaßnahme	47
5.1 Rahmenbedingungen und Ablauf des Praktikums	47
5.2 Entwicklung der Interventionsmaßnahme	49
6 Pilotstudie	55
6.1 Design und Stichprobe	55
6.2 Erhebungsinstrumente	57
6.2.1 Fachwissenstest	57
6.2.2 Lab Skills Test	60
6.2.3 Einstellung gegenüber Chemielernen	64
6.2.4 Demographische Angaben	64

6.2.5 Test zum schlussfolgernden Denken	65
6.2.6 Fachinteresse	65
6.2.7 Selbsteinschätzung	66
6.3 Ergebnisse der Pilotstudie	66
6.3.1 Kontrolle der Rahmenbedingungen.....	66
6.3.2 Vergleich der Kontroll- und Interventionsgruppe	69
6.4 Zusammenfassung und Konsequenzen für die Hauptstudie	73
7 Hauptstudie	75
7.1 Design und Stichprobe	75
7.2 Erhebungsinstrumente	76
7.2.1 Fachwissenstest	77
7.2.2 Lab Skills Test	80
7.3 Ergebnisse der Hauptstudie	82
7.3.1 Kontrolle der Rahmenbedingungen.....	82
7.3.2 Vergleich der Kontroll- und Interventionsgruppe	83
7.3.4 Auswertung der Laborjournale	87
7.3.5 Auswertung der Videodaten	89
8 Diskussion	93
9 Zusammenfassung und Ausblick	97
10 Verzeichnisse	103
10.1 Literaturverzeichnis	103
10.2 Abbildungsverzeichnis.....	117
10.3 Tabellenverzeichnis.....	119
10.4 Formelverzeichnis	121
11 Anhang	123