

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung..... 9

2 Begriffsklärung 13

2.1 Schriftsprachliche Vorläuferfertigkeiten 13

2.1.1 Begriffsklärung Lese- und Schreibfertigkeit 13

2.1.2 Begriffsklärung schriftsprachlicher Vorläuferfertigkeiten 14

2.2 Feinmotorische Fertigkeiten 21

2.2.1 Begriffsklärung feinmotorischer Fertigkeiten 22

2.2.2 Dimensionen feinmotorischer Fertigkeiten 23

**3 Zusammenhänge zwischen feinmotorischen Fertigkeiten und
Schriftspracherwerb 31**

3.1 Literaturrecherche und Literaturscreening..... 32

3.2 Forschungsstand bezüglich des Zusammenhangs zwischen feinmotorischen
Fertigkeiten und Lesefertigkeiten 34

3.2.1 Methodische Unterschiede..... 41

3.2.2 Untersuchte Konstrukte und Altersgruppen 49

3.3 Forschungsstand bezüglich des Zusammenhangs zwischen feinmotorischen
Fertigkeiten und schriftsprachlichen Vorläuferfertigkeiten 56

3.3.1 Methodische Unterschiede..... 61

3.3.2 Untersuchte Konstrukte und Altersgruppen 69

4 Erklärungen für Zusammenhänge..... 77

4.1 Der Einfluss von Drittvariablen als Erklärungsansatz für Zusammenhänge
zwischen feinmotorischen Fertigkeiten und schriftsprachlichen
Vorläuferfertigkeiten..... 80

4.1.1 Kognitive Fähigkeiten..... 80

4.1.2 Exekutive Funktionen 82

4.2	Parallele Entwicklungsverläufe.....	85
4.3	Theoretische Erklärungsansätze.....	88
4.3.1	Theorien der verkörperten Kognition.....	89
4.3.2	Kausale Vermittlung über Schreibmotorik	94
5	Fragestellung der vorliegenden Arbeit.....	101
6	Studie I	109
6.1	Ausgangssituation und Ziel der Studie.....	109
6.2	Fragestellungen und Hypothesen	110
6.3	Methode.....	116
6.3.1	Stichprobe und Design	116
6.3.2	Messinstrumente.....	118
6.3.3	Durchführung	134
6.4	Resultate	135
6.4.1	Deskriptive Statistiken	137
6.4.2	Existenz von Beziehungen	142
6.4.3	Einfluss von Drittvariablen	146
6.4.4	Vermittelnder Mechanismus über Schreibmotorik	157
6.5	Zusammenfassung der Hauptbefunde und Diskussion	173
7	Studie II.....	201
7.1	Ausgangssituation und Ziel der Studie.....	201
7.2	Fragestellung und Hypothesen	204
7.3	Pilotstudie.....	207
7.3.1	Ziel der Pilotstudie	207
7.3.2	Methode (Pilotstudie).....	207
7.3.3	Resultat und Anpassung des Materials.....	209
7.4	Methode (Studie II)	209

7.4.1	Stichprobe und Design.....	209
7.4.2	Material und Messinstrumente.....	211
7.4.3	Durchführung.....	215
7.5	Resultate.....	218
7.5.1	Deskriptive Statistiken.....	218
7.5.2	Mehrebenenanalysen zur Überprüfung des Einflusses schreibmotorischer Fertigkeiten auf den Leseerwerb durch Schreibaktivitäten.....	220
7.6	Zusammenfassung der Hauptbefunde und Diskussion.....	225
8	Gesamtdiskussion.....	233
8.1	Zentrale Erkenntnisse über die Beziehung von feinmotorischen Fertigkeiten mit schriftsprachlichen Vorläuferfertigkeiten aus den Untersuchungen.....	235
8.2	Implikationen für Erklärungsansätze der Beziehung von feinmotorischen Fertigkeiten mit Aspekten des Lesens	238
8.3	Grenzen der Untersuchungen.....	242
8.4	Forschungsausblick.....	244
8.5	Praktische Implikationen	248
9	Literaturverzeichnis	253
10	Abbildungsverzeichnis.....	285
11	Tabellenverzeichnis	287
12	Anhang.....	289