

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	i
Abstract	1
1 Problemaufriss und Einführung	3
2 Lehrerbildung im Sachunterricht	7
2.1 Anforderungen an Sachunterrichtslehrkräfte	8
2.2 Universitäre Ausbildungssituation von Sachunterrichtslehrkräften.....	11
2.3 Empirische Befunde zur Ausbildungssituation im Sachunterricht	20
2.4 Auswirkungen der Ausbildungssituation auf die Schulpraxis	23
2.5 Problematik der Ausbildungssituation aus internationaler Perspektive.....	26
2.6 Zusammenfassung der Theorie zur Lehrerbildung	28
3 Lehrerprofessionsforschung.....	29
3.1 Professionswissen	30
3.1.1 Pädagogisches Wissen	34
3.1.2 Fachdidaktisches Wissen	37
3.1.3 Fachwissen	40
3.1.4 Empirische Befunde der Professionswissensforschung.....	42
3.1.5 Wissenstypen des Professionswissens	50
3.1.6 Zusammenfassung der Theorie zum Professionswissen	52
3.2 Rolle von Unterrichtserfahrung.....	53
3.2.1 Definition von Unterrichtserfahrung.....	54
3.2.2 Entwicklung von Professionswissen durch Unterrichtserfahrung	54
3.2.3 Zusammenfassung der Theorie zur Unterrichtserfahrung.....	58
4 Ziele und Anlage der Studie	59
4.1 Forschungsfragen und Hypothesen	59
4.2 Anlage der Studie	63
4.3 Inhaltsbereich „Verbrennung“ im Sachunterricht.....	64
5 Operationalisierung der Testvariablen und Konstruktion der Erhebungsinstrumente	67
5.1 Abhängige Variablen	67
5.1.1 Operationalisierung und Testkonstruktion zum fachdidaktischen Wissen	67
5.1.2 Operationalisierung und Testkonstruktion zum Fachwissen	70
5.2 Unabhängige Variablen.....	73

5.2.1	Operationalisierung und Erhebung des Ausbildungshintergrunds.....	73
5.2.2	Operationalisierung und Erhebung der Unterrichtserfahrung.....	75
5.2.3	Operationalisierung der Kontrollvariablen und deren Erhebung.....	75
6	Ergebnisse der Pilotstudie	79
6.1	Stichprobe	82
6.2	Wissenstest zur Erhebung des fachdidaktischen Wissens.....	83
6.2.1	Codierung der Items	84
6.2.2	Itemanalyse	84
6.2.3	Testgütekriterien	85
6.2.4	Itemselektion	86
6.3	Wissenstest zur Erhebung des Fachwissens.....	88
6.3.1	Itemanalyse	88
6.3.2	Testgütekriterien	88
6.3.3	Itemselektion	89
7	Ergebnisse der Hauptstudie	91
7.1	Stichprobe	91
7.2	Wissenstest zur Erhebung des fachdidaktischen Wissens.....	92
7.2.1	Itemanalyse	93
7.2.2	Testgütekriterien	93
7.2.3	Deskriptive Statistik und Testwertverteilung.....	96
7.3	Wissenstest zur Erhebung des Fachwissens.....	98
7.3.1	Itemanalyse	98
7.3.2	Testgütekriterien	99
7.3.3	Deskriptive Statistik und Testwertverteilung.....	100
7.4	Dokumentation der Ergebnisse	102
7.4.1	Zusammenhänge zwischen Ausbildungshintergrund und fachspezifischem Professionswissen	107
7.4.2	Zusammenhänge zwischen Unterrichtserfahrung und fachspezifischem Professionswissen	110
7.4.3	Zusammenhänge zwischen Ausbildungshintergrund, Unterrichtserfahrung und fachspezifischem Professionswissen.....	112
7.4.4	Ergänzende Ergebnisse	117
8	Diskussion der Ergebnisse und Hypothesenprüfung	129
8.1	Prüfung der Hypothesen zum Ausbildungshintergrund.....	129
8.2	Prüfung der Hypothesen zur Unterrichtserfahrung	133
8.3	Ergebnisse zur Wechselwirkung von Ausbildungshintergrund und Unterrichtserfahrung	135
8.4	Implikationen für Praxis.....	139

8.5	Kritische Reflexion	140
9	Zusammenfassung und Ausblick	145
	Literaturverzeichnis	151
	Abbildungsverzeichnis	174
	Tabellenverzeichnis	176
	Anhang.....	179
A	Ergebnisse	179
A.1	Itemverteilung	179
A.2	Überprüfung auf Normalverteilung.....	180
A.3	Interne Konsistenz.....	188
A.4	Paarvergleiche zur Variablen „Gruppenzuordnung“	189
A.5	Paarvergleiche ohne Ausreißer.....	191
A.6	Boxplots zur Ausreißer-Analyse	192
A.7	Ergänzende Ergebnisse	199
A.8	Kontrollvariablen	200
A.9	Verwendete Computerprogramme	201
B	Instrumente.....	203
B.1	Fragebogen zur Erhebung des Ausbildungshintergrunds, der Unterrichtserfahrung und der Kontrollvariablen.....	204
B.2	Fragebogen zur Erhebung des Fachwissens.....	217
B.3	Fragebogen zur Erhebung des fachdidaktischen Wissens.....	229
C	Persönliches.....	237
C.1	Lebenslauf.....	237
C.2	Wissenschaftliche Beiträge	238
C.4	Danksagung.....	240