
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	3
2	Regulationsprozesse bei der Hausaufgabenerledigung.....	7
2.1	Regulationsprozesse vor Erledigung der Hausaufgabe.....	10
2.1.1	Aufgaben und motivationale Überzeugungen.....	10
2.1.2	Zielsetzung und Zielorientierungen.....	14
2.2	Regulationsprozesse während der Erledigung der Hausaufgabe.....	17
2.2.1	Selbst-Kontrolle.....	18
2.2.2	Selbst-Beobachtung.....	26
2.3	Regulationsprozesse nach der Hausaufgabenerledigung.....	28
2.3.1	Selbstbeurteilungen.....	28
2.3.2	Reaktion auf die Selbstbeurteilung.....	30
3	Hausaufgabenverhalten und Lernerfolg.....	33
3.1	Hausaufgabenverhalten.....	34
3.2	Hausaufgabenmotivation.....	35
3.3	Individuelle Charakteristika.....	37
3.4	Lernumgebung.....	37
3.5	Rolle der Eltern.....	41
4	Forschungsfragen und Hypothesen.....	45
5	Design.....	47
5.1	Aufbau der Studie.....	47
5.2	Konstruktion der Hausaufgaben.....	48
5.2.1	Kontext.....	54
5.2.2	Umgang mit einem Experiment.....	55
5.2.3	Anforderungsniveau.....	55
5.3	Testinstrumente.....	59
6	Explorationsstudie.....	63
6.1	Stichprobe.....	63
6.2	Ergebnisse.....	64
6.3	Schlussfolgerungen.....	65
7	Interventionsstudie.....	67
7.1	Stichprobe.....	67
7.2	Ergebnisse.....	67
8	Hausaufgaben im Fach Chemie im Fächervergleich.....	79
8.1	Stichprobe.....	80
8.2	Ergebnisse.....	80
9	Diskussion der Ergebnisse und Schlussfolgerungen.....	87
10	Zusammenfassung und Ausblick.....	91
	Literaturverzeichnis.....	97
	Abbildungsverzeichnis.....	103
	Tabellenverzeichnis.....	105
	Anhang.....	107