

0	EINLEITUNG	1
1	DAS FRÜHKINDLICHE LERNEN	6
1.1	Kognitive Aspekte	6
1.2	Gedächtnis	9
1.2.1	Gedächtnis für Sprache	14
1.2.2	Gedächtnis für Gesichter	18
1.3	Imitation.....	22
1.4	Zusammenfassung.....	26
2	DIE FRÜHKINDLICHEN PERZEPTIONSLEISTUNGEN	27
2.1	Aufmerksamkeit für sprachliche Reize.....	27
2.2	Wahrnehmung von Vokalen	33
2.3	Perzeption auf Silbenebene	38
2.3.1	Prosodische Aspekte.....	40
2.3.2	Phonotaktische Aspekte	43
2.4	Wahrnehmung auf Frequenzebene	45
2.4.1	Die Frequenzdifferenzierung	46
2.4.2	Die an das Kind gerichtete Sprache.....	49
2.5	Zusammenfassung.....	55
3	DIE FRÜHKINDLICHEN SPRACHPRODUKTIONEN	57
3.1	Sprachproduktion im ersten Lebensjahr	57
3.1.1	Vokalproduktionen.....	58
3.1.2	Produktion von Konsonanten	63
3.2	Verknüpfung von Perzeption und Produktion	65
3.2.1	Sprachspezifische Perzeption	66
3.2.2	Sprachspezifische Vokalisationen	68
3.2.3	Theoretischer Hintergrund.....	71
3.2.4	Prognosemöglichkeiten	74
3.3	Eltern-Kind-Interaktion.....	76
3.3.1	Interaktionen im ersten Lebensjahr	77
3.3.2	Interaktionen im zweiten Lebensjahr	83
3.4	Zusammenfassung.....	86
4	DER VOKAL	88

Gliederung

4.1	Phonetische Beschreibungsmöglichkeiten von Vokalen	88
4.2	Das Vokalsystem der deutschen Standardsprache.....	92
4.3	Die Einordnung der Vokale [a], [ɛ:] und [ɛ].....	95
4.4	Akustische Vokalparameter	99
4.4.1	Die Vokalformanten	99
4.4.2	Die Grundfrequenz	103
4.4.3	Die Vokaldauer	106
4.5	Zusammenfassung.....	108
5	UNTERSUCHUNG FRÜHKINDLICHER VOKALPRODUKTIONEN	110
5.1	Fragestellung der Analyse	110
5.2	Methodik	114
5.2.1	Datenmaterial	114
5.2.2	Durchführung	115
5.3	Auswertung der Ergebnisse der Kindergruppe.....	119
5.3.1	Vokalformanten.....	121
5.3.1.1	Fragenkomplex I: Systematische Veränderungen.....	121
5.3.1.2	Fragenkomplex II: Vergleich mit Werten erwachsener Sprecher	137
5.3.1.3	Fragenkomplex III: Zeitliche Aspekte	146
5.3.2	Grundfrequenz.....	157
5.3.2.1	Fragenkomplex I: Systematische Veränderungen.....	157
5.3.2.2	Fragenkomplex III: Zeitliche Aspekte	168
5.3.3	Dauer	170
5.3.3.1	Fragekomplex I: Systematische Veränderungen.....	170
5.3.3.2	Fragenkomplex II: Vergleich mit Werten erwachsener Sprecher	178
5.3.3.3	Fragenkomplex III: Zeitliche Aspekte	180
5.3.4	Zusammenfassung der Ergebnisse der Kindergruppe	183
5.4	Auswertung der Einzelfallanalysen	187
5.4.1	Annika.....	187
5.4.2	Dahlia.....	191
5.4.3	Fabian.....	196
5.4.4	Jakob	200
5.4.5	Jennifer.....	204
5.4.6	Julian	210
5.4.7	Kilian	214
5.4.8	Markus	218
5.4.9	Nora	222
5.4.10	Regina	225
5.4.11	Tim.....	229
5.5	Ergebnisse der Einzelfallauswertung sowie Gegenüberstellung der Einzelfallanalysen und der Analysen der Kindergruppe	233
6	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK.....	239

7	ABBILDUNGSVERZEICHNIS	248
8	TABELLENVERZEICHNIS	250
9	LITERATUR.....	255
10	ANHANG.....	273
10.1	Vokalformanten F_1 und F_2	274
10.2	Grundfrequenz.....	286
10.3	Dauer.....	292