

**International Sports Studies (ISS)**

**Volume 43, Number 2 (2021)**

**Abstracts in Spanish**

Journal of the International Society for  
Comparative Physical Education and Sport

ISSN: 1443-0770

**Journal Editors:**

John Saunders (Chief Editor), Brisbane, AUS

Martin Holzweg (Associate Editor), German PE Teacher Association (DSLTV), DE

Spanish translations prepared by

Dr Jhoanna Ruiz

Centro de Investigación Estudios en Educación Física,  
Salud, Deporte, Recreación y Danza (EDUFISADRED), Venezuela

# **Salud, comportamientos de estilo de vida y bienestar de los atletas masters internacionales del hockey de campo.**

*Karen Croteau, Nina Eduljee & Laurie Murphy  
Saint Joseph's College of Maine, USA*

## **RESUMEN**

El propósito de este estudio fue describir y comparar el estado de salud, los comportamientos de estilo de vida, y el bienestar de los atletas de tres regiones del mundo que compiten en el Masters Field 2018 Copa del Mundo de Hockey. Un total de 465 atletas (180 hombres, 284 mujeres, 1 más) de 21 países de 35 a 76 años, completaron la encuesta sobre la Salud y Bienestar de los Atletas Masters de Hockey de campo. La mayoría de los participantes calificaron su salud como "muy buena" o "excelente", no tenían mayores condiciones de salud ni uso de medicamentos, tenían un IMC saludable y experimentaban diferentes niveles de estrés. No se encontraron diferencias significativas entre las regiones en el estado de salud. Los participantes tenían hábitos alimenticios saludables en general, con diferencias significativas entre las regiones en consumo de frutas, verduras y agua. La mayoría de los participantes informaron  $\geq 7$  horas de sueño por noche y diferentes cantidades de sueño inquieto. Poco menos de la mitad de los participantes informaron estar sentados cinco o más horas al día, sin diferencias significativas entre las regiones. Si bien se encontraron diferencias significativas en la frecuencia del ejercicio, los participantes de todas las regiones estaban físicamente activos. Los participantes informaron altos niveles de prosperidad, con algunas diferencias significativas encontradas entre las regiones. Si bien algunas diferencias regionales fueron encontradas, los atletas masters internacionales de hockey de campo practican en general un estilo de vida y comportamiento saludable y reportaron una excelente salud y bienestar en general.

Palabras claves: deportes de masters, comparaciones internacionales, status de salud, comportamientos saludables, próspero.

# Reducir la brecha entre la ciencia del deporte y el entrenamiento: un análisis de las percepciones de los entrenadores sudafricanos

*Alliance Kubayi*  
*Tshwane University of Technology, Pretoria*  
*Yoga Coopoo*  
*University of Johannesburg*  
&  
*Abel Toriola*  
*Tshwane University of Technology, Pretoria*

## RESUMEN

Existe una gran brecha entre las necesidades de los entrenadores y la información que está siendo difundida por los científicos del deporte. Por lo tanto, el propósito de este estudio fue examinar las percepciones de los entrenadores con respecto a esta reducción de la brecha de conocimiento entre la ciencia del deporte y el entrenamiento en Sudáfrica. Se realizaron entrevistas semiestructuradas con ocho entrenadores deportivos de alto rendimiento de entre 24 y 42 años (edad  $M = 33,50$ ,  $DE = 6,44$  años). Los entrenadores participaban en el estudio si cumplían con los siguientes criterios de selección: (1) entrenar en un deporte prioritario recomendado por *Sport and Recreation South Africa* y (2) haber estado entrenando durante al menos cinco años a un nivel de alto rendimiento. Tras un análisis temático de las notas, surgieron los siguientes tres temas generales: (1) fuentes de conocimiento del entrenamiento, (2) barreras para el apoyo de la ciencia del deporte y (3) pensamientos de los entrenadores sobre la transferencia de conocimientos. Recomendaciones sobre estrategias para cerrar la brecha entre los científicos deportivos y los entrenadores son proporcionadas.

Palabras claves: científicos del deporte, conocimiento de entrenadores, desempeño, hallazgos de la investigación, barreras.

# **Percepciones de sus conocimientos, prácticas y competencia en reconocimiento y manejo de la prevención de lesiones deportivas por profesores de educación en Yogyakarta, Indonesia**

*Luthfi Hidayat, Meirizal, Yudha Mathan Sakti, Yuni Artha Prabowo Putro  
Aditya Fuad Robby Triangga, Muhamad Afrizal Farkhan, Bernadeta Fuad Paramita Rahayu,  
& Rahadyan Magetsari Universitas Gadjah Mada  
INDONESIA*

## **RESUMEN**

Durante una clase de Educación Física (EF), los estudiantes pueden encontrar riesgos de lesiones. Los profesores de educación física, por lo tanto, deben poseer conocimientos competentes y niveles de habilidad en la prevención de lesiones deportivas, así como una buena conciencia de sí mismos de sus habilidades para manejar cualquier lesión. Este estudio tuvo como objetivo evaluar el conocimiento, las prácticas y la competencia percibidas en el área de la prevención, el reconocimiento y la gestión de lesiones deportivas de los profesores de educación física en la provincia especial de Yogyakarta. También se investigaron las asociaciones entre las características sociodemográficas de los profesores de educación física y sus autopercepciones. Los sujetos fueron profesores de educación física de secundaria que estaban dispuestos a completar el cuestionario desarrollado por el equipo de investigación. 191 profesores de educación física participaron voluntariamente en el estudio. Los resultados mostraron que los puntajes más bajos se encontraron para: 1) la práctica de los maestros en registrar el historial médico de los estudiantes y evaluar el riesgo de lesiones al comenzar un nuevo año académico; 2) la práctica de los profesores en la evaluación del estado de los botiquines de primeros auxilios y los dispositivos de soporte vital básico (RCP); y 3) la competencia percibida por los profesores para entablillar. Solo un mayor conocimiento del principio PRICE se asoció con el nivel de educación y experiencia de capacitación de los maestros y la competencia de división con años de enseñanza. La experiencia de entrenamiento de RCP tuvo la asociación más fuerte con las percepciones de conocimiento y habilidades en el reconocimiento y tratamiento de lesiones.

Palabras clave: autopercepción, competencia, lesiones deportivas, profesor de educación física, Indonesia.

# **El proceso de formación y desarrollo de un campo académico: el ejemplo de la migración deportiva**

*Jeferson Roberto Rojo*

*Universidade Estadual de Maringá, Brasil.*

*Carlos Henrique de Vasconcellos Ribeiro*

*Universidade Santa Úrsula, Brasil*

*&*

*Fernando Augusto Starepravo*

*Universidade Estadual de Maringá, Brasil.*

## **RESUMEN**

Esta investigación tiene como objetivo analizar el campo académico de la producción de conocimiento sobre el tema de la migración deportiva, destacando los principales autores, instituciones y países de origen del conocimiento producido. Para ello, se utilizó una revisión sistemática en tres bases claves de datos internacionales. Se identificaron 190 manuscritos que abordaron el tema y se observó que la tasa de producción de conocimiento aumentó a partir de la década de los noventa. También se determinó que el tema recibió importantes contribuciones de autores vinculados a instituciones del Reino Unido. Se concluyó que el campo científico del tema de la migración deportiva tiene un lugar central en los países de habla inglesa y los países europeos y podría beneficiarse de una mayor atención a la producción de conocimiento de los países periféricos o investigadores de estos lugares.

Palabras claves: migración deportiva, campo académico, revisión sistemática, capital científico, red de colaboración.